

PROGRAM CZYTELNICZY
„KRAINA POU CZAJĄCYCH OPOWIADAŃ I BAJEK”
DLA PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W LUBICHOWIE



Rok szkolny 2024/2025 (wrzesień-luty)
Opracowanie: Aleksandra Koss, Martyna Drążewska

Program podzielony jest na części:

1. Idea programu
2. Zakres programu
3. Cele ogólne i szczegółowe
4. Metody i formy realizacji
5. Środki dydaktyczne
6. Harmonogram działań i zadań
7. Oczekiwane efekty
8. Ewaluacja programu

1. Idea programu

Wiek przedszkolny to czas, w którym dzieci kształtują swoje nawyki - w tym także czytelnicze. Z tego powodu warto wykorzystać ten etap na rozwijanie pozytywnych zainteresowań dzieci. Czytanie dzieciom książek przynosi wiele korzyści. Książka wzbogaca wiedzę i rozwija intelekt. Stanowi źródło rozrywki i zabawy. Słuchanie bajek przynosi dzieciom wielką radość oraz pozostawia niezapomniane wspomnienia. Czytanie książek stanowi również skuteczną strategię wychowawczą. Książki są nośnikami wielu wartości moralnych. Czytanie uczy dzieci jak odróżnić dobro od zła oraz zachęca je do refleksji nad własnym zachowaniem. Odpowiednio dobrane książki potrafią przełamywać nieśmiałość dzieci, ale także hamować agresję. Dzięki książce dzieci uczą się empatii i uwrażliwiają się na drugiego człowieka. Książki pozwalają na wypoczynek, uspokajają i zachęcają do działania. Miłość do czytania książek powinna powstać już w dzieciństwie. Obecnie dużo dzieci bez umiaru korzysta z komputera, telefonu lub telewizora. Stanowi to dla nich najciekawszą formę spędzania czasu wolnego. Biorąc pod uwagę ten problem postanowiliśmy stworzyć program promujący czytanie dzieciom.

Stworzony Program „Kraina pouczających opowiadań i bajek” ma przybliżyć dziecku książkę. Nauczyć dzieci szacunku i dbałości o książki. Wiek przedszkolny stanowi dla wszystkich dzieci okres intensywnego poznawania otaczającego świata, zbierania wiedzy, rozwijania i doskonalenia umiejętności. Słuchanie bajek i opowiadań wspiera rozwój psychiczny, intelektualny i społeczny. Książki poszerzają zasób słownictwa. Nauczenie dzieci poprawnego i bogatego języka jak i swobody w posługiwaniu się nim, stanowi istotną powinność dorosłych wobec dzieci. Język pozwala przede wszystkim myśleć, stawiać pytania, opisywać zdarzenia i wyrażać swoje opinie na dany temat.

2. Zakres programu

Stworzony Program „Kraina pouczających opowiadań i bajek”:

- ma przybliżyć dziecku książkę. Nauczyć dzieci szacunku i dbałości o książki,
- adresatami programu są wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola,
- realizowany będzie w roku szkolnym 2024/2025 w miesiącach wrzesień-luty,
- zostanie zrealizowany w czasie pobytu dzieci w przedszkolu, może być przeprowadzany w czasie zajęć edukacyjnych jak i w czasie wolnym od zajęć,
- ma na celu promowanie wśród dzieci czytania książek.

3. Cele programu

Cel ogólny:

Głównym celem programu „Kraina pouczających opowiadań i bajek” jest promowanie wśród dzieci czytania książek.

Cele szczegółowe:

- zapoznanie dzieci ze światem bajek i opowiadań,
- zaciekawienie dzieci książką przez stworzenie kącika książek w sali przedszkolnej,
- kształcenie nawyków czytelniczych, nawyku dbania o książki i ich szanowania,
- polepszenie umiejętności słuchania,
- poznanie etapów powstawania książki,
- poznanie zawodu bibliotekarza,
- rozwijanie wyobraźni dzieci,
- ćwiczenie koncentracji,
- poszerzenie zasobu słownictwa dzieci,
- zwiększenie wiedzy o otaczającym świecie,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka,
- zapoznanie dzieci z utworami znanych autorów książek dla dzieci,
- przekazywanie przy wykorzystaniu bajek i opowiadań wartości moralnych.

4. Metody pracy

W niniejszym programie zostaną wykorzystane następujące metody pracy:

- podające, werbalne (oparte na słowie) - metody głośnego czytania, rozmowa, słuchanie utworów literackich, pogadanki, dyskusje, objaśnianie, opis, instrukcje słowne,
- oglądowe (oparte na obrazie) - pokaz, ekspozycja, oglądanie książek, ilustracji, filmików edukacyjnych.
- twórczego rozwiązywania problemów (oparte na samodzielnym dochodzeniu do wiedzy) - metoda samodzielnych doświadczeń, metoda zadań stawianych do wykonania.

Formy pracy

W programie zostaną wykorzystane następujące formy organizacyjne pracy:

- zbiorowa,

- zespołowa,
- indywidualna.

5. Środki dydaktyczne

Do realizacji niniejszego programu przydadzą się poniższe środki dydaktyczne:

- literatura dziecięca - zbiory bajek, wierszy, opowiadań,
- sprzęt audio – video: odtwarzacz CD, głośnik,
- płyty CD z nagraniem bajek,
- rysunki, ilustracje z książki,
- film edukacyjny dla dzieci na temat tego jak powstaje książka i jaką drogę przebywa, żeby trafić do czytelnika,
- materiały plastyczne (kartki, kredki, klej, plastelina itp.)

6. Harmonogram działań i zadań:

Termin realizacji	treści
wrzesień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stwarzanie sytuacji, które sprzyjają wyrabianiu zachowań i działań świadomego czytelnika: <ul style="list-style-type: none"> • założenie w sali kącika książek i zapoznanie dzieci ze sposobem korzystania z niego, • wspólne dbanie o książki, które znajdują się w kąciku (dbanie o porządek w kąciku, szanowanie książek się tam znajdujących). 2. Słuchanie wybranych fragmentów baśni, bajek, opowiadań.
październik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie dzieci ze sposobem powstawania książki oraz zawodami z nią związanymi:

	<ul style="list-style-type: none"> ● słuchanie opowiadania na temat tego jak powstaje książka oraz obejrzenie filmu edukacyjnego dla dzieci „Droga książki od autora do czytelnika”. <ol style="list-style-type: none"> 2. Słuchanie wybranych fragmentów baśni, bajek, opowiadań.
listopad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przybliżanie autorów książek dla dzieci. 2. Oglądanie ilustracji przedstawiających postacie słuchanych utworów. 3. Wyjście do biblioteki. Rozmowa o warunkach korzystania z biblioteki i zasadach zachowania się w bibliotece. Przybliżenie zawodu bibliotekarza.
grudzień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentowanie różnych utworów dziecięcych w formie plastycznej. 2. Słuchanie wybranych fragmentów baśni, bajek, opowiadań. 3. Zachęcanie dzieci do założenia własnego księgozbioru. 4. Przynoszenie do przedszkola własnych książek, oglądanie ich i rozmowa na ich temat.
styczeń	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystywanie wybranych postaci z literatury dziecięcej jako wzorców postaw i wartości

	<p>moralnych. Ukazanie dzieciom takich wartości, jak: dobro, mądrość i uprzejmość w stosunku do drugiego człowieka.</p> <p>2. Akcja „Książka za książkę”</p>
luty	<p>1. Wykorzystanie literatury dziecięcej do zabaw relaksacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● wysłuchanie bajek relaksacyjnych w celu zmniejszenia zmęczenia, napięć. <p>2. Wyrabianie szacunku do książek, aby mogła długo służyć, a także umiejętności dzielenia się nią z innymi dziećmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● czytanie przez nauczyciela danego utworu literackiego, omówienie treści bajki oraz zachowania głównych bohaterów. <p>3. Wykonanie przez dzieci zakładki do książki.</p>

7. Oczekiwane efekty

Program „Kraina pouczających opowiadań i bajek” w swoich założeniach ma sprzyjać osiągnięciu rezultatów takich jak:

- rozwojowi czytelnictwa,
- poprawie jakości koncentracji,
- wydłużeniu czasu podziału uwagi,
- doskonaleniu umiejętności językowych dzieci,
- polepszeniu zrozumienia tekstów i poleceń,
- nauce myślenia,
- podniesienia poziomu wiedzy ogólnej dzieci,

- rozwijaniu pamięci i wyobraźni,
- podwyższeniu zdolności dzieci do refleksji i krytycznego myślenia,
- rozwojowi inteligencji emocjonalnej,
- wzmocnieniu poczucia własnej wartości dziecka.

8. Ewaluacja:

Zadaniem ewaluacji będzie stwierdzenie czy realizacja programu przebiegała zgodnie z założeniami i czy uzyskano przewidywane efekty. Ocena przydatności i efektywności realizowanych działań, w odniesieniu do założonych celów będzie miała miejsce po zakończeniu programu.

Ewaluacji podlegać będzie:

- atrakcyjność programu,
- użyteczność, czyli czego nauczyły się dzieci w czasie programu,
- strategia - czy stosowane metody w ramach programu były skuteczne.

Narzędziami zbierania informacji zostanie:

- bezpośrednia obserwacja dzieci - czy wzrosło ich zainteresowanie książkami,
- analiza wytworów dziecięcych wykonanych w ramach działań z zakresu realizowanego programu,
- rozmowy z dziećmi.