Innowacja pedagogiczna

PRZEDSZKOLAKI Z ZIELONYM SERCEM

Publiczne Przedszkole w Lubichowie

Lubichowo 2024/2025

Dane ogólne:

Nazwa innowacji: Przedszkolaki z zielonym sercem

Miejsce: Publiczne Przedszkole w Lubichowie

Ul. Zblewska 30, 83- 240 Lubichowo

Adresaci: Dzieci ze wszystkich grup przedszkolnych (3, 4, 5, 6- latki), rodzice, nauczycieli, pracownicy obsługi

Czas realizacji: 02 września 2024- 31 maja 2025

Autor: mgr Monika Birna

I. Wstęp.

Człowiek, zarówno mały jak i duży jest integralną częścią przyrody, codziennie żyje i działa w środowisku przyrodniczym. Od wczesnego dzieciństwa ma z nią bezpośredni i naturalny kontakt, wzrasta w niej. Niestety w dobie pędzącego postępu cywilizacyjnego człowiek i jego działalność, często ma niszczący wpływ na otaczające nas środowisko naturalne. Bezpowrotnie ginie wiele gatunków roślin i zwierząt, zanieczyszczone jest powietrze, woda, lasy. Dlatego tak ważne jest uwrażliwianie dzieci na potrzeby przyrody. Już u najmłodszych dzieci należy kształtować postawę ekologiczną, a wiek przedszkolny jest doskonałym czasem na tego typu działania. Małe dzieci są bacznymi obserwatorami tego, co się wokół nich dzieje, nie mają jeszcze wykształconych złych nawyków. Nabywanie przez dziecko świadomości ekologicznej, odpowiedzialnego działania na rzecz ochrony i poprawy środowiska człowieka, wymaga systematycznego i celowego działania zarówno ze strony wychowawców jak i rodziców. Dlatego projekt innowacyjny ma na celu współpracę z rodzicami, którzy będą wsparciem dla dziecka w poznawaniu środowiska przyrodniczego oraz kształtowaniu postaw i zachowań proekologicznych.

II. Opis innowacji.

2.1 Założenia innowacji.

Naturalną cechą dziecka jest ciekawość, a także potrzeba zadawania pytań, chęć poznawania otaczającego świata i dowiadywania się nowych, interesujących rzeczy. Realizacja innowacji zaspokoi te potrzeby oraz zachęci do myślenia, porównywania, uruchomi wyobraźnię, ale przede wszystkim pokaże piękno otaczającej nas przyrody i nauczy jak o nią dbać, aby pozostała taka jak najdłużej. Innowacja „Przedszkolaki z zielonym sercam" realizowana będzie poprzez zajęcia wychowawczo-dydaktyczne, konkursy, spacery, wycieczki. Dzieci będą miały okazję do odkrywania i obserwowania środowiska przyrodniczego. Kształtowane będą postawy proekologiczne oraz obchodzone nietypowe święta. Innowacja obejmie swoim zasięgiem dzieci ze wszystkich grup Publicznego Przedszkola w Lubichowie oraz ich rodziców i nauczycieli przedszkola. Czas realizacji tego projektu to okres od 02.09.2024r. do 31.05.2025r. Po zakończeniu innowacji zostanie przeprowadzona ewaluacja, która pozwoli na weryfikację założeń i sprawdzenie skuteczności podjętych działań. Po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną będzie możliwość kontynuowania jej w następnych latach.

Innowacja wzbogaca ofertę edukacyjną przedszkola, zakłada nowatorskie rozwiązania programowe – łączy treści edukacyjne z różnych obszarów Podstawy programowej wychowania przedszkolnego i Programu wychowania przedszkolnego oraz stanowi poszerzenie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i zachowań proekologicznych. Tworząc innowację pedagogiczną mamy świadomość, iż obowiązkiem nauczyciela jest rozbudzenie ciekawości u dziecka oraz zachęcenie go do poznawania otaczającego świata.

Założeniem innowacji „ Przedszkolaki z zielonym sercem" jest:

- wzbogacenie wiedzy dzieci na temat edukacji przyrodniczej i ekologicznej najbliższego otoczenia,

- zachęcanie do aktywnego poznawania świata przyrody,

- nauka i uświadomienie konieczności dbania o środowisko.

2.2 Cele i zadania innowacji

Program, który prezentuję ma kształtować wśród dzieci poprawną postawę ekologiczną, która będzie charakteryzowała się ciekawością świata, poczuciem więzi z przyrodą, ale przede wszystkim odpowiedzialnością za przyrodę i środowisko. Im wcześniej dziecko zacznie zaprzyjaźniać się ze światem przyrody, tym bardziej będzie wrażliwe na szkody i krzywdy wyrządzone przez innych.

Cele główne:

-stworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu przyrody, budzenie zainteresowania nią i ukierunkowania wiadomości dzieci na wartości ekologiczne,

-kształcenie wrażliwości na otaczające środowisko przyrodnicze,

-kształcenie przyjaznego stosunku do wszystkich zwierząt i roślin, mądrego, umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, podkreślenie konieczności ochrony przyrody i nie niszczenie jej bogactw.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozumie dlaczego nie wolno zaśmiecać planety, bierze udział w akcji sprzątania świata

- zna budowę drzewa,

- rozumie, jaką rolę pełnią drzewa w przyrodzie,

- wyjaśnia znaczenia lasu jako źródła świeżego powietrza oraz domu wielu zwierząt,

- zna warstwową budowę lasu, wybrane gatunki drzew w najbliższej okolicy,

- zna warunki sprzyjające i zagrażające dla roślinom,

- potrafi uprawiać rośliny oraz je pielęgnować,

- zna zasady podstawowej higieny oraz świadomego używania wody,

- wie, jakie znaczenie ma woda w przyrodzie i dlaczego należy ją oszczędzać,

- zna właściwości wody i jej rolę w życiu człowieka,

- uświadamia sobie, jakie są przyczyny i skutki zanieczyszczenia wód,

- poznaje sposoby oszczędnego korzystania z wody,

- prowadzi obserwacje w warunkach naturalnych,

- zna wybrane gatunki roślin i zwierząt chronionych występujących w najbliższym środowisku,
- czerpie radość i zadowolenie ze wspólnego działania z rodzicem,

- ukazanie piękna otaczającej przyrody,

- zna sposoby dbania o środowisko naturalne,

- rozpoznaje pojemniki do segregacji odpadów i potrafi właściwie z nich korzystać,

- zna zwyczaje wybranych zwierząt żyjących w naszych lasach, ich tryb życia, sposoby zdobywania pokarmu oraz przygotowywania do zimy,

- wie, na czym polega praca leśnika.

2.3 Metody i formy pracy

Metody pracy:

• słowne: opowiadania, wierszyki, podanka, zagadki

• oglądowe: pokaz, demonstracja

• praktycznego działania: spacery, wycieczki, zabawy badawcze prowadzenie obserwacji, eksperymentowanie, metody aktywizujące

Formy pracy:

• grupowa (zespołowa)

• indywidualna

• zbiorowa

2.4 Przewidywane efekty wdrożenia innowacji

• ukształtowanie przyjaznego stosunku do wszystkich zwierząt i roślin,

• rozwinięcie zainteresowań przyrodniczych oraz umiejętności obserwowania różnych zjawisk przyrodniczych,

• uwrażliwienie na problemy dewastacji środowiska naturalnego,

• rozbudzenie potrzeby kontaktu z przyrodą,

• przyswojenie zasad ochrony środowiska i stosowanie ich w życiu codziennym,

• rozwinięcie poczucia troski i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.

2.5 Harmonogram realizacji zadań programowych

Załącznik nr 1

2.6 Sposoby dokumentowania przebiegu innowacji

- Zapisy będą dokonywane w planach miesięcznych oraz w dzienniku zajęć poszczególnych grup.
- Jako podsumowanie działań innowacyjnych zostanie przeprowadzona ewaluacja.
- Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zostaną przekazane wnioski z realizacji działań innowacyjnych oraz udostępniona pełna dokumentacja z przebiegu innowacji.

2.7 Ewaluacja innowacji

Jako podsumowanie działań innowacyjnych zostanie przeprowadzona ewaluacja, która pozwoli na ocenę założonych celów, podjętych działań, skuteczności podjętych zmian. Ewaluacja zostanie dokonana na podstawie:

• zebranej dokumentacji

• obserwacji dzieci podczas zabaw i zajęć,

• wywiadu z dziećmi

• ankiety ewaluacyjnej skierowanej do rodziców i nauczycieli

• analiza wytworów - prace plastyczne dzieci

2.8 Gratyfikacja dzieci za udział w innowacji

W każdym miesiącu w nagrodę za realizację zadań dziecko otrzymuje zielone serduszko, którą umieszcza na karcie realizacji (załącznik nr 2). Na zakończenie innowacji wszystkie dzieci otrzymują certyfikat „Przedszkolaka z zielonym sercem”.

Załącznik nr 1

Harmonogram działań innowacyjnych

Wrzesień 2024r.

Zapoznanie rodziców i dzieci z założeniami innowacji

20.09- 30.09.2024r.- udział w Ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata- wybranie się z dziećmi na spacer w celu posprzątania z odpadów najbliższego otoczenia, nauka segregacji odpadów, rozmowa z dziećmi na temat niezaśmiecania planety

Październik 2024r.

Utworzenie w salach kącików przyrodniczych z naturalnymi darami jesieni, wycieczki i spacery do lasów, obserwacja zmieniającej się przyrody

10.10.2024r. - Dzień drzewa – zapoznanie dzieci z budową drzewa, rozumienie roli drzew w przyrodzie, wyjaśnienie znaczenia lasu jako źródła świeżego powietrza oraz domu wielu zwierząt (obserwacja), poznanie warstwowej budowy lasu, zaznajamianie z gatunkami drzew w najbliższej okolicy /spacery/ wspólne tworzenie zielników

Budowa domków dla owadów na zimę

Listopad 2024r.

Wizyta w przedszkolu leśnika- poznanie zawodu, zaprezentowanie zwierząt żyjących w naszych lasach, uświadamianie zagrożeń wynikających ze zmian klimatycznych

Budowa karmników i dokarmianie zimą ptaków

Grudzień 2024r.

Przygotowanie ekologicznych dekoracji i upominków bożonarodzeniowych dla rodziców- stroików, wianków, rękodzieł dla najbliższych

Dokarmianie ptaków

Styczeń 2025r.

Dokarmianie leśnych zwierząt; spacery do lasów, pozostawianie im owoców, warzyw, siana

Zapoznanie dzieci z zasadą „ zero waste”- podejmowanie tematów zgodnych ze stylem życia, w którym człowiek generuje jak najmniej odpadów- grupy starsze

Luty 2025r.

Dokarmianie leśnych zwierząt; spacery do lasów, pozostawianie im owoców, warzyw, siana

Segregacja odpadów szkodliwych dla środowiska- zbiórka baterii

Marzec 2025

22.03.2025r. – Dzień wody – utrwalanie zasad podstawowej higieny oraz świadomego używania wody. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem wody w przyrodzie oraz koniecznością jej oszczędzania. Zabawy badawcze z wodą, poznawanie właściwości wody i jej roli w życiu człowieka.

Wycieczka do oczyszczalni ścieków- dowiadywanie się jaką funkcję pełni dla zdrowia i życia ludzkiego, a także zasobów wody dla przyszłych pokoleń

Kwiecień 2025

Obchody Tygodnia dla Ziemi w przedszkolu, apel (inscenizacja okolicznościowa), pokaz mody ekologicznej (stroje wykonane wraz z rodzicami), nauka prawidłowej segregacji odpadów, sadzenie drzew w ogrodzie przedszkolnym

Rodzinny konkurs fotograficzny „Selfie- przedszkolak z zielonym sercem”- ogłoszenie wyników 22 kwietnia 2025r.-

Maj 2025

Stworzenie tabliczek informacyjnych z hasłami proekologicznymi i umieszczenie ich w miejscach, w których najczęściej są wyrzucane odpady

Quiz ekologiczny- podsumowanie zdobytej wiedzy, wręczenie wszystkim dzieciom dyplomów za realizację zadań

Organizowanie wycieczek w piękne zielone środowiska przyrodnicze, rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody

Załącznik 2

Karta realizacji zadań- do skopiowania dla każdego dziecka