

Program Autorski „Mała i wielka ojczyzna”

Dla dzieci w wieku przedszkolnym

Program ten zawiera treści związane z patriotyzmem lokalnym, które są zgodne z Podstawą programową wychowania przedszkolnego z dnia 14.02.2017r. Realizowany będzie we wszystkich grupach wiekowych w Publicznym Przedszkolu w Lubichowie. Treści tego programu podzielone są na trzy zagadnienia w myśl zasady, że przechodzimy od tego co najbliższe do tego co dalekie:

1. Lubichowo to Kociewie
2. Polska nasza ojczyzna
3. Polska leży w Europie

Cel główny: Kształtowanie postaw patriotycznych

Cele szczegółowe:

1. Uświadomienie przynależności narodowej- mieszkam w Lubichowie, jestem Kociewiakiem, jestem Polakiem
2. Zaznaczanie miejsca zamieszkania, stolicy, na mapie Polski
3. Poznanie tradycji kociewskich
4. Poznanie herbu Lubichowa, hymnu, godła , flagi Polski
5. Rozumienie pojęcia stolica polski, zapamiętanie nazwy stolicy, wybrane zabytki
6. Uświadomienie dziecku faktu, że każde państwo ma symbole narodowe
7. Umiejscowienie polski na mapie Europy
8. Rozumienie pojęcia Unia Europejska
9. Poznanie charakterystycznych elementów wybranego kraju europejskiego- np. Włochy- Pinokio

Metody pracy:

- podające (informujące, oparte na słowie) – opowiadanie, wyjaśnienie, opis, rozmowa;
- problemowe (oparte na samodzielnym dochodzeniu do wiedzy) – dyskusja , burza mózgów, metoda sytuacyjna;
- eksponujące (oparte na obserwacji) – inscenizacje, dramy, impresje ruchowe i muzyczne, eksponowanie prac dzieci;
- praktyczne (działanie).

Formy pracy:

- indywidualna
- zespołowa
- grupowa

Treści programowe	Cele szczegółowe	Sposoby osiągnięcia celów
1.Lubichowo to Kociewie	Dziecko: -zna nazwę swojej miejscowości, herb, instytucje -zauważa walory ekologiczne -zna tradycje kociewskie -poznaje legendy, przyśpiewki -organizuje kącik regionalny -odwiedza salę kociewską	Praca z mapą Polski Spacer ulicami Lubichowa Praca plastyczna –herb, malowanie zabytków Słuchanie opowiadań w gwarze ludowej Zorganizowanie we współpracy z rodzicami kącika regionalnego
2. Polska nasza ojczyzna	Dziecko: -zna flagę, godło, hymn -wie, że stolicą Polski jest Warszawa -zna wybrane zabytki stolicy -wskazuje na mapie Warszawę, morze Bałtyckie, Tatry, Wisłę -zna sławnego Polaka -poznanie wiersza A Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”	-praca z mapą, słuchanie hymnu -flaga Polski -wydzieranka -Godło Polski- łączenie punktów -globalne czytanie wyrazów Warszawa, Polska, Wisła, flaga, godło -kolorowanie konturów mapy z wyróżnieniem morza, gór, zaznaczenie Wisły warszawy -poznanie portretu np. Jan Paweł II, F.Chopin -Spacer do pomnika Jana Pawła II -Ilustrowanie ruchem utworu Chopina
3.Polska leży w Europie	Dziecko: -wie że Polska leży w Europie -wie, że każde państwo ma symbole narodowe -rozumie pojęcie Unia Europejska - zna charakterystyczne elementy wybranego kraju europejskiego- np. Włochy- Pinokio	Praca z mapą Europy Wykonanie flagi wybranego państwa

Przykłady realizacji treści:

- Spacer po okolicy- instytucje, kościół, pomnik Jana Pawła II, jezioro
- wykonanie albumu –przyklejanie ilustracji, fotografii, podpisywanie gotowymi wyrazami
- słuchanie opowiadań podań ,legend
- poznanie bajek napisanych w gwarze kociewskiej
- herb Lubichowa- wydzieranka, wylepianie plasteliną
- zorganizowanie we współpracy z rodzicami kącika regionalnego
- słuchanie i odtwarzanie ruchem utworów Chopina
- poznanie legendy o Warsie i Sawie
- odgrywanie scenek tematycznych
- wykorzystanie tańców regionalnych do uroczystości
- wycieczka do Sali regionalnej w Ocyplu
- chodzenie z szopką –zwyczaj kociewski
- zorganizowanie np. święta Pinokio naszym gościem

Ewaluacja programu

Ogólnej ewaluacji programu autorskiego „Mała i wielka ojczyzna” polegać będzie na ocenie zaangażowania dzieci w podejmowaną działalność:

- święto Pinokia
- wykonanie prac plastycznych- album, herb, godło flaga9 Prace indywidualne lub zespołowe)
- praca z wykorzystaniem mapy- zaznaczanie morza, gór, Warszawy, Wisły na konturach mapy
- ilustracja ruchowa do utworu F. Chopina, tańce regionalne i politycznych.

Wnioski:

Poprzez realizację tego programu autorskiego dzieci uzyskają elementarną orientację dotyczącą regionu , w którym mieszkają oraz w zakresie przynależności narodowej. Program przyczyni się do rozbudzania u dzieci uczuć patriotycznych. Dzieci będą miały możliwość wykazania swojego zaangażowania zarówno w pracy grupowej indywidualnej i zespołowej. Nauczycielki pogłębioną wiedzę mogą wykorzystywać w kolejnych latach pracy.

Opracowała i dokonała modyfikacji:

A. Bobkowska (Rombalska) i M. Adrych

Opinia dotycząca programu autorskiego "Mała i wielka ojczyzna" dla dzieci w wieku przedszkolnym

Przedstawiony do zaopiniowania program wychowania przedszkolnego "Mała i wielka ojczyzna" dla dzieci w wieku przedszkolnym jest zgodny z obowiązującą podstawą programową. Treści zawarte w programie "Mała i wielka ojczyzna" wzbogacają naszych najmłodszych w podstawową wiedzę o historii, tradycji, kulturze i środowisku własnego regionu. Rozwijają w nich również poczucie przynależności patriotycznej i miłości do stron rodzinnych. Realizacja zawartych treści programowych aktywizuje poznawczo dzieci, rozwija ich zdolności twórcze, uwrażliwia na piękno otaczającej przyrody, uczy obcowania z mapą, kształtuje postawę dumy i poszanowania dla kulturalnej ostoji swojej małej i wielkiej ojczyzny, a ponadto pozwala znaleźć dzieciom swoje miejsce w otaczające rzeczywistości. Po przeanalizowaniu programu autorstwa mgr A. Bobkowskiej i mgr M. Adrych "Mała i wielka ojczyzna" stwierdzamy, iż program jest:

1. Zgodny z założeniami podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
2. Poprawny konstrukcyjnie: mianowicie zawiera charakterystykę programu, cele nauczania, wykaz treści nauczania oraz procedury osiągnięcia celów.
3. Poprawny merytorycznie- jest napisany poprawnym i przestępnym językiem. Jest przejrzysty pod względem budowy, uporządkowany i spójny.
4. Poprawny pod względem dydaktycznym. Przedstawiony w nim materiał jest dostosowany do możliwości dziecka. Umożliwia, także osiągnięcie postawionych w nim celów oraz indywidualizację pracy z dzieckiem o różnych potrzebach, możliwościach i zainteresowaniach.

Program opiera się głównie na doświadczeniu, obserwacji i związkach emocjonalnych z rodzinną miejscowością, najbliższą okolicą, regionem, ojczyzną- Polską i Europą. Zagadnienia zostały ułożone dokładnie tak, aby poznawanie przez dzieci odbywało się systematycznie, aktywnie od tego co jest bliskie do tego, co dalekie; od tego, co znane do nieznanego poprzez praktyczne działanie do wykorzystania nabytych wiadomości i umiejętności. Program skonstruowany jest w sposób spójny, przejrzysty i konkretny. Jest innowacyjny w zakresie doboru treści i metod pracy. Program ukierunkowany jest na wielostronny rozwój, potrzeby i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.

Podsumowując, stwierdzamy, iż program autorski "Mała i wielka ojczyzna" dla dzieci w wieku przedszkolnym jest poprawny pod względem konstrukcyjnym, merytorycznym i dydaktycznym. Jest dostosowany do możliwości i potrzeb dziecka w wieku przedszkolnym. Pozytywnie opiniujemy program "Mała i wielka ojczyzna".

mgr Danuta Bryłowska

mgr Kamila Sroka

mgr Marlena Mgłosiek