

ROCZNY PLAN PRACY Publicznego Przedszkola w Lubichowie na rok szkolny 2016/2017

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami.
3. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego z dnia 17 czerwca 2016 r.

Zatwierdzony na posiedzeniu rady pedagogicznej uchwałą nr 2/2016/2017 z dnia 23.08.2016r.

I. DZIECKO W ŚWIECIE KSIĄŻKI

II. EDUKACJA KOMPUTEROWA DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Ad. 1 Cele główne:

1. Wprowadzenie dzieci w świat literatury
2. Zachęcenie rodziców do systematycznego czytania dzieciom
3. Zachęcenie dzieci do samodzielnego korzystania z książek, ze zwróceniem uwagi na właściwe z nich korzystanie
4. Zapoznanie z popularnymi utworami dziecięcymi
5. Wzbogacenie słownictwa poprzez wyjaśnianie nowo poznanych słów

6. Rozumienie przesłania moralnego baśni- uwrażliwienie na krzywdę
7. Stwarzanie okazji do prezentacji umiejętności samodzielnego czytania książek przez chętne dzieci – praca z dzieckiem zdolnym
8. Budzenie zaciekawienia książką przez zabawy literacko- teatralne, plastyczne oraz atrakcyjny kącik książki w każdej sali przedszkolnej
9. Kształtowanie umiejętności konstruowania wypowiedzi ustnych.

Dziecko w świecie książki

Sposoby realizacji	Termin Realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.Książka moim przyjacielem		
-wzbogacenie biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje z literatury dziecięcej	cały rok	nauczycielki i p. dyrektor
-ustalenie wspólnie z dziećmi umów i zasad korzystania z książek	cały rok	nauczycielki
-kontynuowanie akcji „ Cała Polska czyta dzieciom”- czytanie bajek przez rodziców, opiekunów, gości zapraszanych do przedszkola	listopad	nauczycielki i rodzice zaproszeni goście
-czas na bajkę –cykliczne czytania książek w określonych porach dnia	cały rok	nauczycielki rodzice
-wybieranie pacynek, maskotek, które jako narrator będą zachęcały do czytania	cały rok	nauczycielki

2. Różne formy poznawania literatury

-zapoznanie z różnymi gatunkami literackimi (bajka, baśń, legenda, opowiadanie, poezja)

cały rok

nauczycielki

-wprowadzanie dziecka w świat wartości uniwersalnych

cały rok

nauczycielki

-tworzenie samodzielnych opowiadań przez dzieci

cały rok

nauczycielki

-uczestniczenie w różnych formach teatralnych jako widz i jako mały aktor

cały rok

nauczycielki

-wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą oraz rekwizytów teatralnych

cały rok

nauczycielki i rodzice

-bal karnawałowy inspirowany baśniami

styczeń

nauczycielki i rodzice

-poznawanie twórczości regionalnej

wiosna

nauczycielki

-organizowanie zabaw w oparciu o literaturę dziecięcą (tematycznych, inscenizacji ruchowych, muzycznych i oddechowych) rozbudzających inwencję twórczą dzieci. Odgadywanie zagadek

cały rok

nauczycielki

-rozwijanie poprawnej wymowy u dzieci oraz czystego języka polskiego poprzez: prawidłowe wzorce literatury dziecięcej, ćwiczenia językowe, słownikowe i ortofoniczne, współpracę z logopedą

cały rok

nauczycielki

<p>-samodzielne czytanie prostego tekstu przez dzieci</p> <p>3. Książka blisko nas</p> <p>-wzbogacanie kącika książki w salach</p> <p>-zorganizowanie „kącika wymiany książek”</p> <p>-współpraca z Biblioteką Publiczną –wypożyczanie książek, spotkania w bibliotece</p> <p>-Wykorzystanie edukacyjnych filmów w celu rozwijania zainteresowań światem książki (druk, proces powstawania książki)</p> <p>- wykonanych przez dzieci wspólnie z rodzicami książeczek ilustrujących wybraną bajkę</p> <p>-zapoznanie rodziców z bajkami relaksacyjnymi</p>	<p>wiosna</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień/październik</p> <p>według planów</p> <p>według planów</p> <p>listopad</p> <p>według planów</p>	<p>nauczycielki (starszacy)</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki i rodzice (starszacy) nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki i rodzice</p> <p>nauczycielki</p>
--	--	--

Ad. 2 Według „ [Programu edukacji komputerowej dla dzieci w wieku przedszkolnym](#)”