

**KONCEPCJA PRACY  
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA  
W LUBICHOWIE  
NA LATA 2014 – 2017**

**„Dziecko chce być dobre**

**Jeśli nie umie – naucz**

**Jeśli nie wie – wytłumacz**

**Jeśli nie może – pomóż.”**

***Janusz Korczak***

Koncepcja pracy została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
3. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
4. Statut Publicznego Przedszkola w Lubichowie.

**MISJA**

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, poprzez stwarzanie dzieciom jak najlepszych warunków do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju. Naszym marzeniem jest, aby dzieci w naszym przedszkolu: czuły się bezpiecznie (psychicznie i fizycznie), osiągnęły granice, które będą nas zdumiewały bez widocznego wysiłku, bez dużego stresu, bez płaczu, były niezwykle pomysłowe, samodzielne, miały bogaty słownik, rysowały,

malowały, śpiewały i tańczyły, posiadały niepohamowany głód wiedzy oraz rozwijały własne zainteresowania .

## **WIZJA**

Wychowujemy człowieka świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę oraz umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie. Nasze przedszkole otwarte jest na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców. Promuje działania twórcze. Dzieci są wdrażane do troski o własne zdrowie, do aktywności ruchowej i poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się korzystać z jej zasobów, poznają zasady bezpieczeństwa i zdrowego odżywiania. Uczą posługiwać się nowoczesną technologią informacyjną oraz poznają język obcy.

Przedszkole prowadzi planowy proces wychowawczy podejmując działania mające na celu kształtowanie poczucia własnej wartości i zachęca do pokonywania trudności i ograniczeń. Na terenie przedszkola tworzymy sytuacje dające dzieciom możliwość samorealizacji i poznawania swoich możliwości, talentów. Dzieci uczą się zachowań społecznych powszechnie akceptowanych, poznają prawa i obowiązki, sposoby postępowania w relacjach z innymi, wartości uniwersalne takie jak dobro, prawda, piękno, odpowiedzialność, przyjaźń, szacunek i tolerancja.

## **MODEL ABSOLWENTA NASZEGO PRZEDSZKOLA**

Będziemy dążyć do tego, aby nasz absolwent **BYŁ:**

1. Przygotowany do dalszej edukacji, ciekawy świata, aktywny intelektualnie.
2. Kulturalny i koleżeński, właściwie zachowywał się wobec dorosłych i rówieśników.
3. Wrażliwy na potrzeby innych.
4. Samodzielny.
5. Odpowiedzialny za swoje słowa i czyny.
6. Tolerancyjny, wykazywał zrozumienie dla osób niepełnosprawnych oraz innych religii, ras i kultur.
7. Patriotą (szanował i kochał swój kraj).
8. Świadomy konieczności dbania o środowisko naturalne.

### **POTRAFIŁ:**

1. Dbać o swoje zdrowie (wypoczywać aktywnie, zdrowo się odżywiać).
2. Współdziałać w zespole respektując prawa drugiego człowieka.
3. Przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny.
4. Aktywnie i twórczo działać.
5. Dbać o estetykę i porządek wokół siebie.
6. Zapanować nad własnymi emocjami, zwłaszcza nad agresją słowną i fizyczną.
7. Doceniać i szanować nauczycieli, rodziców oraz innych członków rodziny.

### **CELE I ZADANIA:**

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju.
2. Rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci.
3. Kształtowanie postawy twórczej dziecka.
4. Aktywna współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
5. Zaszczepienie nawyków higienicznych i zdrowotnych
6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
7. Wykorzystanie walorów przyrodniczych w procesie edukacyjnym.

### **MOCNE STRONY NASZEJ PLACÓWKI**

1. Kadra wychodząc naprzeciw potrzebom współczesności, na bieżąco doskonali swe umiejętności.
2. Mamy nowoczesną bazę spełniającą wymogi bezpieczeństwa – kolorowe i przestronne sale, sprzęt, salę gimnastyczną i komputerową, plac zabaw.
3. Ciekawie i w sposób urozmaicony prowadzona praca z dziećmi.
4. Organizujemy imprezy, które pozwalają nam wspólnie przyjemnie spędzić czas.
5. Wychowankowie potrzebujący pomocy, znajdują oparcie w nauczycielach i specjalistach.
6. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą tworząc przyjazną atmosferę.
7. Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym, odwiedzamy instytucję, poznajemy ciekawych ludzi.

## **PRAWA DZIECI:**

1. Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego, a szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.
2. Mogę uczyć się wszystkiego co mnie zacieka i mam prawo wybrać w co się bawić.
3. Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, przezywać i każdego zawsze na ratunek mogę wzywać.
4. Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami nikt nie może mi zabraniać spotykać ich czasami.
5. Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa ,a gdy różnię się od innych to już moja sprawa.

## **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

W przedszkolu współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.

Rodzice są partnerami przedszkola. Przedszkole pozyskuje, podejmuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy w celu współdecydowania w sprawach przedszkola podejmowanych na rzecz dzieci. Nauczyciele są partnerami rodziców.

### **Formy współpracy z rodzicami:**

- zebrania ogólne i grupowe,
- strona internetowa przedszkola,
- konsultacje i rozmowy indywidualne,
- kącik dla rodziców (informacje, eksponowanie prac),
- zajęcia otwarte dla rodziców,
- warsztaty zwiększające umiejętności wychowawcze rodziców – pedagogizacja,
- wspólne organizowanie uroczystości, konkursów,
- dzień otwartego przedszkola,
- spotkania mające na celu poznanie zawodów wykonywanych przez rodziców.

W Przedszkolu doskonalimy formy współpracy z rodzicami zabiegając o rodzinną atmosferę i bliską więź z dziećmi i rodzicami.

## **Załączniki**

1. Plan pracy przedszkola na rok 2014/2015.