

**Raport z ewaluacji wewnętrznej
przeprowadzonej w roku szkolnym
2018/2019 w Publicznym Przedszkolu
w Lubichowie**

Obszar ewaluacji:

**Zarządzanie przedszkolem służy jego
rozwojowi**

kwiecień 2019r.

Ewaluacja wewnętrzna w Publicznym Przedszkolu w Lubichowie w roku szkolnym 2018/2019

I. Przedmiot ewaluacji: Zarządzanie przedszkolem sprzyja jego rozwojowi.

Cele ewaluacji:

1. Uzyskanie informacji na temat działań przedszkola oraz efektów tych działań.
2. Eliminowanie czynników niesprzyjających efektywnej pracy.
3. Rozwijanie odpowiedzialności dyrektora i nauczycieli za podnoszenie jakości pracy przedszkola.

Pytania kluczowe:

1. Czy zarządzanie przedszkolem zapewnia warunki do rozwoju dzieci?
2. Jak w przedszkolu organizowana jest współpraca nauczycieli? Jakie są jej efekty?
3. Jak przebiega organizacja doskonalenia zawodowego w placówce?
4. Czy nauczyciele są zaangażowani w ewaluację wewnętrzną? W jakim zakresie i na jakim etapie?
5. Czy wykorzystuje się wyniki ewaluacji do planowania pracy przedszkola i zmian w jego funkcjonowaniu?
6. Czy w przedszkolu nauczyciel podejmują nowatorskie działania edukacyjne i innowacyjne, prozdrowotne?
7. Jaki wpływ na zarządzanie przedszkolem mają nauczyciele, pracownicy przedszkola i rodzice?
8. Jakie starania podejmuje dyrektor dla wzbogacenia bazy lokalowej i dydaktycznej przedszkola?
9. Czy w przedszkolu są ustalone i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa?

Metody zbierania danych:

- Ankieta dla rodziców (losowo wybranych 10 rodziców z każdej grupy)
- Ankieta dla nauczycieli przedszkola (100% nauczycieli)
- Ankieta dla personelu przedszkola
- Wywiad z dyrektorem
- Analiza dokumentów

Kryteria ewaluacji:

- zarządzanie przedszkolem zapewnia warunki do rozwoju dzieci
- zarządzanie sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu

II. Analiza ankiet

1. Analiza ankiety dla rodziców

Analiza ankiety do rodziców dotycząca zarządzaniem przedszkolem i wpływu tych działań na rozwój placówki przedszkolnej.

W badaniu wzięło udział 80 rodziców – po 10 z każdej grupy. Dokonano analizy ankiet do rodziców w II Grupach. Pierwsza grupa rodziców to rodzice z grupy „Wiewióreczki” i „Słoneczka”, ponieważ do tych grup dzieci uczęszczają po raz pierwszy, natomiast do pozostałych grup dzieci uczęszczały w latach poprzednich i wyniki zostały przedstawione jako grupa II.

1. W jaki sposób dyrektor i nauczyciele zachęcają rodziców do angażowania się w planowanie pracy placówki?

	I grupa	II grupa
Zebrania	95%	93%
Drogą e-mail	0%	7%
Ustnie	60%	68%
Wspólne wypracowanie kalendarza imprez	10%	38%
Wypracowanie programu profilaktyczno-wychowawczego	0%	26%
Zachęcanie poprzez prośby nie nakazy	35%	31%
festyny	5%	8%
Wspólne organizowanie Uroczystości	45%	55%
Przynoszenie rekwizytów/materiałów	15%	33%
Przynoszenie strojów	15%	23%
Zachęcanie do zgłaszania się do Rady Rodziców	20%	41%
Ogłoszenia/gazetki	25%	45%
Wspólne spotkania, gdzie przedstawiony jest plan pracy	40%	43%
Inne działania	0%	11%

Dyrektor i nauczyciele wg rodziców zachęcają do angażowania się w planowanie pracy placówki. Dyrektor i nauczyciele dokonują tego, jak wskazują rodzice, w szczególności podczas zebrań z rodzicami – tak wskazują rodzice w przeszło 90% (I grupa 95 %, II grupa 93%) i na wspólnych spotkaniach, gdzie przedstawiony jest plan pracy (I grupa 40%, II grupa 43%). Rodzice również wskazują, że informacje są przekazywane ustnie, np. podczas przyprawiania i odbierania dzieci czy telefonicznie – tak wskazuje ponad 60% badanych (I grupa 60%,II grupa 68%). Bardzo rzadko lub wcale informację nie są przekazywane e-mailem. Rodzice są zachęcane poprzez prośby nie nakazy (tak wskazuje przeszło 30% badanych) do współpracy dla dobra dzieci poprzez wspólne organizowanie uroczystości (I grupa 45%,II 55%), przynoszenie rekwizytów/materiałów (Igrupa 15%, II grupa 33%), strojów dla dzieci (I grupa 15%, IIgrupa 23%). Rodzice są zachęcani do zgłaszania się do Rady Rodziców (I grupa 20%, II grupa 41%). Rodzice są zachęcani do pomocy podczas wspólnego wypracowania kalendarza imprez (I grupa 10%, II grupa 38%), wypracowanie programu profilaktyczno – wychowawczego (I grupa 0%, II grupa 26%). Rodzice są informowani o ważnych wydarzeniach z życia grupy z ogłoszeń/gazetek (I grupa 25%, II grupa 45%).

Wniosek: Analizując odpowiedzi na 1 pytanie stwierdza się, że rodzice najwięcej informacji otrzymują podczas zebrań z panią dyrektorem i grupowych z nauczycielkami, mniej - ustnie podczas spotkań i telefonicznie. Bardzo rzadko drogą elektroniczną – e mailem. Rodzice dzieci które po raz pierwszy uczęszczają do p-la nie czują się odpowiedzialni za wspólne wypracowanie kalendarza imprez, czy wypracowanie programu profilaktyczno – wychowawczego.

2. Czy dyrektor przedszkola, nauczyciele współpracują z rodzicami, Radą Rodziców?

Na pytanie nr 2 rodzice z wszystkich grup w 100% odpowiedzieli że TAK.

Wniosek: dyrektor i nauczyciele współpracują z rodzicami.

3. Czy zostali Państwo zapoznani z procedurami bezpieczeństwa i czy są one przestrzegane?

Grupa II i VI 95% TAK, 5% NIE

Pozostałe grupy 95% TAK, 5% NIE

Wniosek: rodzice zostali zapoznani z procedurami bezpieczeństwa i są one przestrzegane.

4. Czy przedszkole zapewnia dzieciom pomoc i opiekę psychologiczną – pedagogiczną?

	I grupa	II grupa
TAK	75%	80%

RACZEJ TAK	20%	15%
RACZEJ NIE	5%	0%
NIE	0%	5%

Wniosek: Większość rodziców wie, że przedszkole zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną, jednak nie wszyscy.

5. Czy w przedszkolu są podejmowane działania służące wzbogaceniu placówki?

	I grupa	II grupa
TAK	65%	72%
RACZEJ TAK	30%	20%
RACZEJ NIE	0%	3%
NIE	5%	5%

Jako przykłady rodzice podali : zabawki, gry, wyposażenie sal, wyposażenie placu zabaw, pomoce dydaktyczne.

6. Czy przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich dzieci?

	I grupa	II grupa
TAK	65%	75%
RACZEJ TAK	30%	25%
RACZEJ NIE	0%	0%
NIE	5%	0%

Wniosek: nie wszyscy rodzice wiedzą, że przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych.

Wniosek do ankiet: rodzice w grupach, do których dzieci uczęszczają po raz pierwszy nie są jeszcze do końca zorientowani w sprawy funkcjonowania placówki. Wpływ na to ma frekwencja rodziców na zebraniach, nie czytanie ogłoszeń na tablicy informacyjnej i stronie internetowej przedszkola. Należy pracować nad świadomością rodziców w zakresie samodzielnego pozyskiwania informacji o funkcjonowaniu przedszkola (tj. odbywających się imprezach, uroczystościach i zebraniach itp.), bo to jest określone w Statucie Przedszkola jako obowiązki rodzica. Należy również bardziej angażować i zachęcać rodziców do możliwości wspólnego opracowywania kalendarza imprez czy programu profilaktyczno – wychowawczego. Należy podczas zebrań i rozmów z rodzicami zwrócić uwagę na fakt, że p-le prowadzi pomoc psychologiczno-pedagogiczną i umożliwiają wyrównywanie szans edukacyjnych i w jaki sposób to się robi.

2. Analiza ankiety dla nauczycieli

W ankiecie brało udział 100% nauczycieli

Czy Dyrektor:

1. Organizuje pracę przedszkola zgodnie ze statutem, arkuszem organizacyjnym i wewnętrznymi regulaminami we współpracy z nauczycielami i rodzicami?

Wszyscy, czyli 100% nauczycieli odpowiedziało, że organizacja pracy przedszkola jest zgodna z wyżej wymienionymi dokumentami.

2. Współpracuje ze szkołą, organami prowadzącymi i rodzicami w zakresie związanym z obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego?

100% badanych nauczycieli odpowiedziało, że tak.

3. Tworzy materialne warunki do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych?

Wszystkie osoby badane odpowiedziały twierdząco.

4. Podejmuje działania naprawcze i doskonalące mające na celu rozwój placówki?

100% nauczycieli potwierdza działania pani dyrektor w tym zakresie.

5. Opracowuje plan nadzoru pedagogicznego, realizuje go i dokumentuje?

Z analizy odpowiedzi wynika, że 100% odpowiedziało tak.

6. Podejmuje współpracę ze szkołami wyższymi w organizacji na terenie placówki praktyk pedagogicznych?

Na to pytanie twierdząco odpowiedziało 70% badanych, raczej tak 20% a 10% stwierdziło, że nie.

7. Podejmuje działania wychowawcze i profilaktyczne w placówce?

100% badanych nauczycieli odpowiedziało, iż podejmuje działania. Wymienili następujące działania:

- wypracowanie i realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego
- współpracuje z rodzicami, nauczycielami, personelem przedszkola
- współpracuje z Policją i innymi instytucjami na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa
- organizuje udział dzieci w teatrykach o tematyce bezpieczeństwa, zasad wychowawczych
- sprawdza znajomość „Kodeksu przedszkolaka
- pogłębia kompetencje nauczycieli, pracowników (szkolenia)
- współpracuje z Radą Rodziców
- podejmuje działania profilaktyczne(pogadanki, odblaski))

8. Planuje i organizuje pracę Rady Pedagogicznej?

Wszyscy ankietowani odpowiedzieli- tak.

9. Czy w ciągu ostatnich 5 lat uczestniczyli państwo w dowolnej formie doskonalenia z zakresu:

zasad udzielania pierwszej pomocy – 100% nauczycieli

rodzajów zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych w placówce – 70%

sposobów monitorowania zagrożeń w przedszkolu -20%

sposobów zachowania się w sytuacjach trudnych czy kryzysowych – 60%

Wśród innych szkoleń :szkolenie z zakresu RODO, w którym uczestniczyło 100% ankietowanych nauczycieli naszej placówki.

10. Rzetelnie realizuje zadania na powierzonym stanowisku oraz zgodnie z podstawowymi funkcjami placówki(dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą)?

Z uzyskanych informacji wynika, że wszyscy nauczyciele potwierdzają rzetelną realizację zadań wynikających z zajmowanym stanowiskiem pracy.

11. Czy jest Pani zaangażowana w ewaluację wewnętrzną?

Tak –odpowiedziało 90%

Raczej tak 10%

W jakim zakresie i w jakim etapie?

tworzenie ankiet

przeprowadzenie ankietowania wśród rodziców 100%

zbieranie danych i analiza wyników

wyciąganie wniosków

pisanie raportu i przedstawienie na Radzie Pedagogicznej

12. Czy w przedszkolu nauczyciele podejmują nowatorskie działania edukacyjne i innowacyjne, prozdrowotne?

Odpowiedzi 100% tak, dyrektor zachęca do podejmowania nowatorskich i innowacyjnych działań, nauczycielki wymieniają następujące:

-zajęcia dydaktyczne o tematyce prozdrowotnej

- realizacja projektu ogólnopolskiego „Zdrowo jem, więcej wiem”

- kółka zainteresowań (plastyczny, teatralny, komputerowy)

- realizacja programów autorskich

- akcje np:sprzątanie świata, pomagamy schronisku, zbieramy nakrętecзки

13. Czy w przedszkolu są ustalone i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa?

100% odpowiedzi twierdzących

14. Czy współpracuje Pani z innymi nauczycielkami(oddziałami naszego przedszkola)?

Współpraca układa się bardzo dobrze, co potwierdzają wszyscy ankietowani.

Z uzyskanych informacji wynika, że współpracują, a efektem tego są:

- organizacja konkursów
- prowadzenie kółek zainteresowań
- wspólne imprezy i uroczystości przedszkolne
- realizowane projekty, programy
- obserwacje zajęć
- dzielenie się wiedzą, wymiana doświadczeń
- zostanie opiekunem stażystki,
- wspólne spacer, wycieczki grup przedszkolnych
- współpraca zespołów ewaluacyjnych
- wymiana obserwacji, pomoc koleżanki (nauczyciela specjalisty)
- udział w szkoleniach

15. Jak w przedszkolu organizowana jest współpraca? Jakie są tego efekty?

Z analizy danych wynika, że dyrektor organizuje i zachęca nauczycielki do współpracy.

Uzyskane dane ukazują rezultaty współpracy: integracja dzieci w przedszkolu

możliwość opracowywania programów, prowadzenia ewaluacji, omawiania zagadnień na Radzie Pedagogicznej, dzielenia się wiedzą, wspólne wyjazdy na szkolenia i warsztaty, objęcie dodatkowych funkcji.

16. Czy wykorzystuje Pani bazę przedszkola oraz wiadomości z odbytych szkoleń w pracy dydaktyczno- wychowawczej?

100% ankietowanych korzysta z wiadomości, umiejętności lub elementów metod poznanych podczas szkolenia.

Nauczycielki podają następujące tytuły szkoleń, które wykorzystują w pracy:

„Warsztaty taneczne i rytmiczne ‘’wg. A. Maliszewskiej

„Jak kształtować u dziecka samodzielność, kreatywność i innowacyjność’’

„Otoskop dla logopedów’’

„Nauczanie ciekawe, skuteczne i twórcze’’(elementy)

Choreografia i zabawy taneczne

elementy Metody Odimiennej Ireny Majchrzak

3. Analiza ankiety dla personelu

1. Czy ma Pani/Pan wpływ na zarządzanie przedszkolem?

Z uzyskanych danych wynika, iż 9 ankietowanych pracowników niepedagogicznych nie ma wpływu na zarządzanie placówką. Tylko 3 osoby podają pozytywną odpowiedź i jej efekty: samodzielnie podejmowane decyzje w sprawach przygotowania posiłków, konsultowanie dokonywania zakupów dla przedszkola oraz uczestniczenie w kontroli pomieszczeń i obejścia placówki.

2. Czy w przedszkolu są ustalone i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa?

Na podstawie uzyskanych danych wynika, że wszyscy znają i przestrzegają procedury dotyczące bezpieczeństwa.

3 .Jakie starania podejmuje dyrektor dla wzbogacenia bazy lokalowej przedszkola?

Dane z ankiet pokazują starania podejmowane przez dyrektora, które są następujące:

- adaptacja sali lekcyjnej („mała szkoła”) na salę przedszkolną
- przystosowanie boiska szkolnego
- dbałość o estetykę i funkcjonalność pomieszczeń(nowoczesny sprzęt do kuchni, odkurzacze)
- wykonanie zadaszania nad piaskownicą

4. Wywiad z dyrektorem

Po przeprowadzeniu wywiadu z dyrektorem przedszkola stwierdza się, że rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Planuje Plan roczny i organizuje doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami przedszkola i nauczycieli, uwzględniając kompetencje rady pedagogicznej w tym zakresie. Dokonuje oceny celowości, zasadności i efektywności doskonalenia nauczycieli (wnioski w ramach WDN). Zapewnia zgodnie z przepisami prawa przebieg awansu zawodowego nauczycieli.

Aby przyczynić się do rozwoju przedszkola wdraża działania zapewniające podnoszenie jakości pracy przedszkola. Analizuje osiągnięcia edukacyjne dzieci w szczególności w oparciu o wnioski z diagnozy i obserwacji dzieci. Formułuje na ich podstawie wnioski do dalszej pracy. Tworzy warunki i inspiruje nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych: dzień sportu, kółka zainteresowań, realizacja projektu. Tworzy warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień dzieci: konkursy, występy podczas uroczystości, kółka zainteresowań, warsztaty ceramiczne. Opracowuje corocznie plan nadzoru pedagogicznego. Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie nadzoru pedagogicznego przedstawia go radzie pedagogicznej do 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan. Przygotowuje corocznie projekt ewaluacji wewnętrznej. Kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa

dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej. Wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań dotyczących diagnozy pracy przedszkola, planowaniu działań rozwojowych, w tym doskonaleniu nauczycieli do doskonalenia zawodowego. Wykorzystuje wyniki nadzoru pedagogicznego do doskonalenia jakości pracy przedszkola jako rekomendacje do tworzenia planu pracy przedszkola. Tworzy warunki do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole. Dbą o bazę przedszkola i jej wyposażenia z uwzględnieniem potrzeb dzieci, adaptacja sali i boiska szkolnego. Na bieżąco wzbogaca placówkę zgodnie z potrzebami. Dyrektor kładzie również nacisk na wykorzystanie wiedzy z kursów i szkoleń podczas prowadzenia zajęć dydaktycznych czy rad pedagogiczno-szkoleniowych.

5. Analiza dokumentów

Dnia 12.02.2019r. odbyło się zebranie robocze zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej. Po zapoznaniu się z dokumentacją przedszkola zespół potwierdził, że nauczyciele wraz z dyrektorem organizują pracę zgodnie ze Statutem Przedszkola, Planem Rozwoju i Arkuszem Organizacyjnym.

III. Sformułowanie odpowiedzi na pytania kluczowe

1. Czy zarządzanie przedszkolem zapewnia warunki do rozwoju dzieci?

W świetle uzyskanych danych wynika, że przedszkole zapewnia warunki do rozwoju dzieci. Dyrektor organizuje pracę placówki zgodnie ze Statutem Przedszkola, arkuszami organizacyjnymi i wszystkimi regulaminami we współpracy z nauczycielami i rodzicami, co wynika z analizy dokumentów i ankiet.

Pani dyrektor celem zapewnienia prawidłowych warunków do rozwoju każdego dziecka, dokonuje oceny celowości, zasadności i efektywności doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz wdraża działania zapewniające podnoszenie jakości pracy placówki. Tworzy warunki do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Podejmuje działania naprawcze i doskonalące mające na celu rozwój przedszkola.

2. Jak w przedszkolu organizowana jest współpraca nauczycieli? Jakie są jej efekty?

Współpraca między nauczycielkami układa się dobrze. Dyrektor zachęca i organizuje działania inspirujące do twórczej współpracy między innymi w ramach WDN, zespołów do spraw ewaluacji wewnętrznej, udziału w szkoleniach, warsztatach i innych formach doskonalenia zawodowego. Nauczycielki chętnie dzielą się pozyskaną wiedzą, współpracują

ze sobą podczas różnych uroczystości przedszkolnych, konkursów, realizacji projektów pedagogicznych czy tworzeniu materiałów np. celem pedagogizacji rodziców. Bardzo chętni do współpracy są również nauczyciele specjaliści oraz nauczyciele z dłuższym stażem pracy chętnie wspomagają młodsze koleżanki w zdobywaniu kreatywnych działań w zakresie pracy dydaktyczno- wychowawczej z dziećmi.

Efekty współpracy przedstawione są w analizie ankiety dla nauczycieli.

3. Jak przebiega organizacja doskonalenia zawodowego w placówce?

Doskonalenie zawodowe w placówce przebiega prawidłowo, zgodnie z potrzebami placówki i nauczycielek, uwzględniając kompetencje rady pedagogicznej w tym zakresie. Z analizy danych wynika, że dyrektor zachęca i stwarza realne możliwości do doskonalenia zawodowego. Wraz z koordynatorem WDN proponuje szkolenia, warsztaty, rady pedagogiczne, o tematyce proponowanej przez nauczycieli lub wynikających z wniosków z ewaluacji wewnętrznej placówki, wpływających na jej rozwój.

Ponadto pani dyrektor proponuje studia, dofinansuje szkolenia oraz organizuje rady szkoleniowe z udziałem koleżanek z innych przedszkoli.

Dokładna organizacja doskonalenia zawodowego zawarta jest w dokumentacji przedszkolnej.

4. Czy nauczyciele są zaangażowani w ewaluację wewnętrzną? W jakim zakresie i na jakim etapie?

Wszystkie nauczycielki angażują się w ewaluację wewnętrzną przedszkola, co potwierdza analiza danych z ankiet. Stopień zaangażowania w poszczególne prace wynika z przesłanek natury organizacyjnej, przydzielonych zadań i harmonogramu realizacji ewaluacji wewnętrznej w naszym przedszkolu.

5. Czy wykorzystuje się wyniki ewaluacji do planowania pracy przedszkola i zmian w jego funkcjonowaniu?

Po przeprowadzeniu wywiadu z dyrektorem przedszkola stwierdza się, że wnioski z nadzoru pedagogicznego wykorzystywane są do planowania pracy i wyznaczania obszarów ewaluacji na następny rok szkolny. Nauczyciele podejmują działania służące rozwojowi przedszkola, biorąc pod uwagę wnioski z nadzoru pedagogicznego, w tym z ewaluacji wewnętrznej placówki.

6. Czy w przedszkolu nauczyciele podejmują nowatorskie działania edukacyjne i innowacyjne, prozdrowotne?

Wszyscy nauczyciele potwierdzają realizację działań edukacyjnych, prozdrowotnych i innowacyjnych, co ma znaczący wpływ na rozwój placówki.

Nauczyciele chętnie angażują się w projekty pozaprzedszkolne: „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Wyróżni na drodze”, a także propagują zdrowe odżywianie.

W naszej placówce w ramach innowacyjnych działań edukacyjnych bardzo dobrze prosperują kółka zainteresowań (plastyczne, komputerowe, teatralne).

7. Jaki wpływ na zarządzanie przedszkolem mają nauczyciele, pracownicy przedszkola i rodzice?

Jak wykazują ankietowani rodzice, dyrektor i nauczyciele zachęcają rodziców do angażowania się w planowanie pracy placówki. Wpływ personelu przedszkola na zarządzanie zgodny jest z ich kompetencjami zawodowymi. Większość nauczycieli wysoko ocenia możliwość swojego udziału w procesie podejmowania decyzji dotyczących przedszkola.

Na podstawie opinii rodziców oraz wywiadu z dyrektorem można stwierdzić, że rodzice mają wpływ na planowanie pracy przedszkola. Uczestniczą w tworzeniu kalendarza imprez, programu profilaktyczno – wychowawczego, uroczystościach przedszkolnych oraz wpływają realnie na zarządzanie przedszkolem poprzez wybraną przez siebie Radę Rodziców.

8. Jakie starania podejmuje dyrektor dla wzbogacania bazy lokalowej i dydaktycznej przedszkola?

Dyrektor tworzy warunki do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnia wychowankom i nauczycielom bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole. Dbą o bazę przedszkola i jej wyposażenie z uwzględnieniem potrzeb dzieci (adaptacja sal, boiska szkolnego). Na bieżąco wzbogaca placówkę zgodnie z potrzebami. Zapewnia środki dydaktyczne umożliwiające realizację przyjętych programów nauczania, realizowanych projektów pedagogicznych i innych działań dydaktyczno – wychowawczych.

9. Czy w przedszkolu są ustalone i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa?

W przedszkolu są ustalone i przestrzegane procedury dotyczące zasad bezpieczeństwa, co potwierdziło 95% rodziców ankietowanych. Nauczyciele i personel przedszkola jedomyślnie stwierdzają, że wszyscy znają i przestrzegają procedury dotyczące bezpieczeństwa. Dyrektor nadzoruje, aby wszyscy pracownicy przedszkola posiadali ważny certyfikat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz przestrzegali zasad BHP.

IV. Wnioski z badań w postaci mocnych i słabych stron

Mocne strony:

1. W placówce działa inspektor BHP, a pracownicy zostali przeszkoleni i przestrzegają przepisy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

2. Rodzice są zgodni, że dyrektor i nauczyciele zachęcają ich do angażowania się w planowanie pracy przedszkola.
3. Nauczyciele i rodzice wysoko oceniają swój wpływ na podejmowanie decyzji dotyczących przedszkola. W przedszkolu działa Rada Rodziców, która realnie wpływa na zarządzanie i rozwój przedszkola.
4. Nauczyciele uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego i zdobytą wiedzę wykorzystują w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Skutecznie pracują w zespołach, podejmują działania związane z awansem zawodowym, wzbogacają warsztat pracy, co sprzyja rozwojowi przedszkola.
5. Zarządzanie przedszkolem sprzyja jego rozwojowi poprzez działania dyrektora zapewniającego wspomaganie zewnętrzne, które są skuteczne i odpowiednie do aktualnych potrzeb placówki.

Słabe strony:

1. Rodzice z grup, do których dzieci uczęszczają po raz pierwszy nie są jeszcze do końca zorientowani w sprawy funkcjonowania placówki, gdyż nie czytają ogłoszeń na tablicach, stronie internetowej przedszkola oraz statutu przedszkola.
2. Część rodziców niewystarczająco angażuje się w „życie grupy”. Nie wychodzą z własnymi inicjatywami (może to być spowodowane brakiem czasu).

V. Wnioski do dalszej pracy:

1. Na zebraniach ogólnych i grupowych wraz z rodzicami planowanie na bieżąco dalszej pracy grupy, przedszkola.
2. Zachęcanie do angażowania się w „życie przedszkola”, szczególnie rodziców dzieci z grup młodszych.

Zespół ewaluacyjny:

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Ankieta dotyczy zbierania informacji na temat zarządzania przedszkolem i wpływu tych działań na rozwój placówki przedszkolnej. Ankieta jest anonimowa, proszę o odpowiedzi na pytania.

Czy Dyrektor:

1. Organizuje pracę przedszkola zgodnie ze statutem, arkuszem organizacyjnym i wewnętrznymi regulaminami we współpracy z nauczycielami i rodzicami?

Tak

Raczej tak

Raczej nie

Nie

2. Współpracuje ze szkołą, organami prowadzącymi i rodzicami w zakresie związanym z obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego?

Tak

Raczej tak

Raczej nie

Nie

3. Tworzy materialne warunki do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych?

Tak

Raczej tak

Raczej nie

Nie

4. Podejmuje działania naprawcze i doskonalące mające na celu rozwój placówki?

Tak

Raczej tak

Raczej nie

Nie

5. Opracowuje plan nadzoru pedagogicznego przedszkola, realizuje go i dokumentuje?

Tak

Raczej tak

Raczej nie

Nie

6. Podejmuje współpracę ze szkołami wyższymi w organizacji na terenie placówki praktyk pedagogicznych?

Tak

Raczej tak

Raczej nie
Nie

7. Podejmuje działania wychowawcze i profilaktyczne w placówce?

Tak
Raczej tak
Raczej nie
Nie

Jeżeli tak, proszę podać jakie:

.....
.....

8. Planuje i organizuje pracę Rady Pedagogicznej?

Tak
Raczej tak
Raczej nie
Nie

9. Czy w ciągu ostatnich 5 lat uczestniczyli Państwo w dowolnej formie doskonalenia z zakresu:

- zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- rodzajów zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych w placówce
- sposobów monitorowania zagrożeń w placówce
- sposobów zachowania się w sytuacjach trudnych czy kryzysowych
- innej (jakie?), związane z bezpieczeństwem:

.....
.....
.....

- nie uczestniczyłam w żadnym szkoleniu

10. Rzetelnie realizuje zadania na powierzonym stanowisku oraz zgodnie podstawowymi funkcjami placówki (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą)

Tak
Raczej tak
Raczej nie
Nie

11. Czy jest Pani zaangażowana w ewaluację wewnętrzną?

Tak
Raczej tak
Raczej nie
Nie

Jeżeli tak, proszę podać w jakim zakresie i na jakim etapie

.....
.....

12. Czy w przedszkolu nauczyciele podejmują nowatorskie działania edukacyjne i innowacyjne, prozdrowotne?

Tak
Raczej tak

Raczej nie

Nie

Jeżeli tak, proszę podać jakie

.....
.....

13. Czy w przedszkolu są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa?

Tak

Raczej tak

Raczej nie

Nie

Jeżeli tak, proszę podać jakie

.....
.....

14. Czy współpracuje Pani z innymi nauczycielkami? (oddziałami naszego przedszkola)

Tak

Raczej tak

Raczej nie

Nie

Jeżeli tak, proszę podać w jaki sposób

.....
.....

15. Jak w przedszkolu organizowana jest współpraca nauczycieli? Jakie są jakie efekty?

.....
.....
.....

16. Czy wykorzystuje Pani bazę przedszkola oraz wiadomości z odbytych szkoleń w pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Tak

Nie

Jeżeli tak, proszę podać tytuł szkolenia

.....
.....

ANKIETA DLA PERSONELU PRZEDSZKOŁA

Ankieta dotyczy zbierania informacji na temat zarządzania przedszkolem i wpływu tych działań na rozwój placówki przedszkolnej.

1. Czy ma Pani/Pan wpływ na zarządzanie przedszkolem?

Tak

Nie

Jeżeli tak, to proszę podać jakie są tego efekty?

2. Czy w przedszkolu są ustalone i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa?

Tak

Nie

3. Jakie starania podejmuje dyrektor dla wzbogacania bazy lokalowej przedszkola?

- adaptacja sali lekcyjnej („mała szkoła”) na salę przedszkolną
- przystosowanie boiska szkolnego
- dbałość o estetykę i funkcjonalność pomieszczeń np. montaż rolet
- inne podjęte starania(podaj, jakie?)

WYWIAD Z DYREKTOREM PRZEDSZKOLA

1. Jak przebiega organizacja doskonalenia zawodowego w przedszkolu?
2. Co sprzyja podnoszeniu jakości pracy placówki?
 - czy w przedszkolu nauczyciele podejmują nowatorskie działania edukacyjne i innowacyjne, prozdrowotne?
 - jak w przedszkolu organizowana jest współpraca nauczycieli, nauczycieli z rodzicami, personelem, jakie są tego efekty?
3. Czy wykorzystuje się wyniki ewaluacji wewnętrznej do planowania pracy placówki i zmian w jej funkcjonowaniu?
4. Jakie starania podejmuje pani dyrektor dla wzbogacania bazy lokalowej i dydaktycznej przedszkola?
5. Jaki wpływ na zarządzanie przedszkolem mają nauczyciele, pracownicy rodzice?
6. Czy w przedszkolu są ustalone i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa?