

PLAN PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W LUBICHOWIE

NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) - art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 82 ust. 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealne (Dz.U. 2017 poz. 1578)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9.07.2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649).

Plan opracowano w oparciu o:

- Wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz informacja o działalności przedszkola w roku szkolnym 2017/2018
- Koncepcje Pracy Publicznego Przedszkola w Lubichowie
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018

- 1.Organizacja szkoleń metodycznych dla nauczycielek z małym stażem - M. Bogdanowicz „Metoda Dobrego Startu”, E. Gruszczyk – Kolczyńska „Dziecięca matematyka”.

2. Opracowanie działań zmierzających do prowadzenia ćwiczeń wyciszających, niwelujących nieporządane zachowania dzieci, kształtujące odporność emocjonalną.
3. Dalsza realizacja i analiza programu wychowawczo – profilaktycznego przedszkola.
4. Zwiększenie nacisku na współpracę z rodzicami oraz ich świadomość na konsekwencje przedłużających się wad wymowy i słabe zaangażowanie w utrwalaniu ćwiczeń w domu.
5. Systematyczna praca nauczycieli z dziećmi potrzebującymi wspomagania według planów wspomagania na dany rok szkolny.
6. Kontynuowanie działań związanych z promocją przedszkola poprzez udział dzieci w konkursach oraz organizowanie konkursów między grupowych - matematycznych.
7. Wzbogacanie kątek matematycznych o nowe pomoce dydaktyczne

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

I. Obszar : Opieka , wychowanie , edukacja

1. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci
2. Kształtowanie postaw patriotycznych w 100 rocznicę odzyskania niepodległości
3. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci.
4. Wzbogacanie wiedzy o bliskim środowisku ekologicznym oraz propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia

II Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka.

1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Poszerzanie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań dzieci – organizowanie zajęć dla dzieci uzdolnionych i potrzebujących wsparcia

III. Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku

1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami
2. Promocja przedszkola i system obiegu informacji.
3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

IV. Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem

1. Przydział zadań dodatkowych oraz dodatkowych zajęć opiekuńczo wychowawczo dydaktycznych
2. Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola
3. Aktualizacja dokumentacji wewnętrznej przedszkola
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
5. Wzbogacenie kątek matematycznych o nowe pomoce dydaktyczne

I. Obszar : Opieka , wychowanie , edukacja

1. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.

Lp.	Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji poprzez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów	Plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci	Wszystkie nauczycielki	Trzy dni przed rozpoczęciem każdego miesiąca
2.	Obserwowanie i diagnozowanie potrzeb rozwojowych,	Arkusze obserwacji i diagnozy dzieci Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	nauczycielki Nauczycielki grup starszych	Trzy razy w ciągu roku kwiecień

2. Kształtowanie postaw patriotycznych w 100 rocznicę odzyskania niepodległości

Lp.	Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Polska nasza ojczyzna	Praca z mapą, poznanie legendy „O Warsie i Sawie” Poznanie hymnu, globalne czytanie wyrazów: Polska,	Nauczycielki grup starszych	maj

		mapa, flaga, herb		
2.	Lubichowo nasza wieś	Praca z mapą, spacer ulicami Lubichowa- instytucje, kącik regionalny	Wszystkie nauczycielki	marzec
3.	Polska leży w Europie	Praca z mapą, flaga Unii europejskiej, zdobywanie wiedzy nt. wybranych państw	Nauczycielki grup starszych	maj

3. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci

Lp.	Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Adaptacja dziecka w przedszkolu	Dzień otwartego przedszkola Stwarzanie warunków sprzyjających bezstresowej adaptacji Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci.	Wszystkie nauczycielki	Wg potrzeb
2.	Dziecko gospodarzem sali	Organizowanie kącików stałych i tematycznych z udziałem dzieci Prace porządkowe Dyżurni	Wszystkie nauczycielki	Cały rok

4. Wzbogacanie wiedzy o bliskim środowisku ekologicznym oraz propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia

Lp.	Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Poznanie środowiska geograficznego wsi, miejsc o walorach ekologicznych	Analiza planu wsi Wycieczka do lasu Wycieczka do arboretum w Wirtach, jesienią i wiosną Spotkanie z panem leśniczym Zorganizowanie kącika przyrody	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
2.	Życie w zgodzie z przyrodą	Segregacja śmieci, Sprzątanie świata Recykling Krążenie wody w powietrzu Oszczędzanie wody Picie wody	Wszystkie nauczycielki	Cały rok

		Zdrowe odżywianie Pobyt na świeżym powietrzu Bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu Likwidowanie agresji i nietolerancji Znaczenie ziół w życiu człowieka Ćw. wyciszające		
--	--	---	--	--

II Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka.

1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

2. Poszerzanie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań dzieci – organizowanie zajęć dla dzieci uzdolnionych i potrzebujących wsparcia

Lp.	Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wspomaganie i korygowania rozwoju wybranych dzieci.	Opracowanie programów wspomaganie rozwoju dzieci Praca indywidualna z dzieckiem Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych Prowadzenie i dokumentowanie pracy z dzieckiem z autyzmem oraz z dziećmi objętymi terapią logopedyczną i pedagogiczną Włączenie rodziców oraz w utrwalanie ćwiczeń w domu	Wszystkie nauczycielki logopeda nauczyciel prowadzący terapię pedagogiczną Nauczyciel prowadzący dziecko z autyzmem	Do listopada Cały rok Cały rok
2.	Rozwijanie zainteresowań dzieci Wspieranie potrzeb dziecka	Uruchomienie kółka plastycznego, teatralnego i komputerowego	Wszystkie nauczycielki	Od listopada

III. Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku

1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami

Lp.	Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Powitanie przedszkolaków i rodziców	Udział we mszy św. Uroczystości powitalne w grupach Zebranie ogólne i grupowe z rodzicami Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka Pasowanie na Przedszkolaka	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień
2.	Rozwijanie świadomości proekologicznej	Wycieczka do lasu Sprzątanie świata Wycieczka do arboretum w Wirtach	Wszystkie nauczycielki	Październik
3.	Stwarzanie miłej atmosfery	Dzień pluszowego misia	Wszystkie nauczycielki	25 listopad
4.	Poznanie tradycji świątecznych	Mikołajki, Wigilia	Wszystkie nauczycielki	Grudzień
5.	Rozwijanie więzi rodzinnych	„Dzień babci i dziadka”	Wszystkie nauczycielki	Styczeń
6.	Tradycja i zabawa	Bal karnawałowy	Wszystkie nauczycielki	Luty
7.	Poznanie zawodów	Spotkanie z krawcową, fryzjerką	Według potrzeb	Cały rok
8.	Tradycja, integracja	Powitanie wiosny –korowód	Wszystkie nauczycielki	Kwiecień
9.	Poznanie bliskiego środowiska	Wycieczka do gospodarstwa rolnego Wycieczka do Arboretum Wirty Wycieczka do Straży Pożarnej w Lubichowie	Wszystkie nauczycielki	Kwiecień Kwiecień
10.	Rozwijanie więzi rodzinnych, integracja	Dzień rodziny	Wszystkie nauczycielki	Maj/czerwiec
11.	Pożegnanie dzieci rozpoczynających we wrześniu naukę w szkole	Uroczystość w GOK-u	Nauczycielki grup starszych	Czerwiec

2. Promocja przedszkola i system obiegu informacji.

Lp.	Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Promocja przedszkola	Udział dzieci w konkursach oraz organizowanie konkursów między przedszkolnych	Wszystkie nauczycielki	Cały rok

2.	Obieg informacji	Artykuły w prasie lokalnej Strona internetowa Informacje na tablicach w przedszkolu	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
----	------------------	---	------------------------	----------

1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Lp.	Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Poszerzanie wiedzy nt. walorów ekologicznych naszej wsi	Współpraca z Nadleśnictwem Lubichowo- spotkanie z leśnikiem, odwiedzenie Nadleśnictwa	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
2.	Promowanie czytelnictwa	Współpraca z Gminną biblioteką	Wszystkie nauczycielki	Wg potrzeb
3.	Zaszczepianie zachowań profilaktyczno wychowawczych, poznanie zawodu	Współpraca z Policją i Strażą pożarną	Wszystkie nauczycielki	Wg potrzeb
4.	Organizowanie teatrzyków uroczystości przedszkolnych	Współpraca z GOK-iem	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
5.	Kultywowanie tradycji kociewskich	Urząd Gminy, kwaciarnia, sklepy - chodzenie z szopką	Wszystkie nauczycielki	Grudzień
6.	Przygotowanie dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole, promocja zdrowie	Szkoła podstawowa- odwiedzenie pierwszoklasistów, biegi przełajowe	Nauczycielki grup starszych	Maj / czerwiec

IV. Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem

1.Przydział zadań dodatkowych oraz dodatkowych zajęć opiekuńczo wychowawczo dydaktycznych

Lp.	Cel/zadanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Aktualizacja strony internetowej aktualności- str główna	M. Adrych	Cały rok

2.	Umieszczanie informacji na tablicy w szatni	M. Mgłosiek	Cały rok
3.	Umieszczanie informacji na tablicy w starym budynku	R. Rogowska	Cały rok
3.	Protokołowanie RP	M. Małecka	Cały rok
4.	SIO	M. Suwalska	Wrzesień/ marzec
5.	Koordinowanie konkursów zewnętrznych	M. Witta	Cały rok
6.	Przewodnicząca WDN	D. Bryłowska	Cały rok
7.	Zajęcia obowiązkowe- angielski, religia	M. Małecka M. Wójcik J. Kleina A. Kuśnierz	Cały rok
8.	Dodatkowych zajęć opiekuńczo wychowawczo dydaktycznych -logopedia w grupach -logopedia indywidualna -terapia pedagogiczna -rewalidacja indywidualna	I. Jakubowska M. Witta I. Jakubowska M. Adrych K. Sroka	Cały rok
9.	Zajęcia dodatkowe- „Mały artysta- promuje zdrowie”, „Teatrzyk w świecie bajek i baśni” „Z komputer przyjacielem”	M. Witta M. Mgłosiek M. Adrych	Od listopada

2. Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola

Lp.	Cel/zadanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia.	Dyrektor	Sierpień
2.	Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych.	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień

3. Aktualizacja dokumentów wewnętrznych przedszkola

Lp.	Cel/zadanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Aktualizacja programu profilaktyczno-wychowawczego	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień
2.	Opracowywanie procedur i regulaminów.	Dyrektor	Wg potrzeb

--	--	--	--

4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Lp.	Cel/zadanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy	Dyrektor	Cały rok
2.	Nauczyciele doskonalą metody i formy współpracy: udział nauczycieli w szkoleniowych zewnętrznych, radach pedagogicznych ,WDN Prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich dla innych nauczycieli Organizacja szkoleń metodycznych dla nauczycielek z małym stażem - M. Bogdanowicz „Metoda Dobrego Startu”, E. Gruszczyk – Kolczyńska „Dziecięca matematyka”.	Wszystkie nauczycielki Dyrektor	Cały rok Cały rok
3.	Zdobycie kwalifikacji- kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania języka obcego (j. angielski)Wydział Studiów Edukacyjnych Ateneum Szkoła Wyższa w Gdańsku	M. Małecka	

5. Wzbogacenie kącików matematycznych o nowe pomoce dydaktyczne

Lp.	Cel/zadanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Zakupienie pomocy dydaktycznych do edukacji matematycznej	Dyrektor	Wrzesień

Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

1. "Kocham przedszkole" – Mirosława Anna Pleskot, Agnieszka Staszewska-Mieszek
WSiP, ISBN 978-83-02-17115-4.
2. Program Wychowanie Przedszkolnego -Poznajemy nasze tradycje i zwyczaje-autorzy
Elżbieta Bukowiecka- Górny i Małgorzata Pawlak
3. „Jestem przyjacielem przyrody”-opracowany przez nauczycielki-

M. Glazer A. Bobkowska

4. „Mała i wielka ojczyzna”- opracowany przez nauczycielki- M. Adrych A. Rombalska
5. „ Komputer przyjacielem”- opracowany przez nauczycielki- A. Bobkowska, M. Adrych
6. „Kochamy dobrego Boga”- Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu
Polski

Programy wychowania przedszkolnego są zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego (Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2017r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół; Dz. U. z 2017r., poz. 895).

Zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną

Uchwałą Nr 3 z dnia 20.08.2018r.