

Roczny plan pracy Publicznego przedszkola w Lubichowie na rok szkolny 2017/2018

1. Jestem dobrym kolegą

Cele główne

1. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych
2. Kształcenie umiejętności korygowania własnego zachowania – rozróżniania dobra i zła
3. Doskonalenie poczucia odpowiedzialności za swoją postawę wobec siebie i innych
4. Zrozumienie konieczności dbania o własne zdrowie

„Jestem dobrym kolegą”

Działania	Efekt działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Dziecko poznaje reguły zachowania w grupie * Wprowadzenie kodeksu grupowego * Przestrzeganie zasad, norm i reguł ustalonych w grupie, odnoszących się do: zgodnego zachowania podczas zabaw, kulturalnego włączania się do zabaw kolegów, korzystania ze sprzętu i zabawek, mądrego rozwiązywania zaistniałych konfliktów. * rozumienie konieczności	Dziecko przestrzega ustalonych zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie	Wrzesień 2017	Wszystkie nauczycielki

szanowania działalności innych: -wytworów ich pracy -sposobów i form pracy	Dziecko szanuje pracę kolegów	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
*przestrzeganie kulturalnego zwracania się do siebie nawzajem, właściwe stosowanie zwrotów grzecznościowych	Dziecko wie kiedy należy podziękować, przeprosić lub poprosić o coś	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
*poznawanie prostych przepisów savoir-vivre	Dziecko zna przepisy dobrego zachowania	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
*wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole, podporządkowania się określonym zasadom, podział ról i przydzielanie określonych czynności do wykonania	Dziecko rozumie potrzebę współdziałania w grupie	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
*rozwijanie umiejętności właściwego reagowania na przegraną, gratulowania –nie wygranej koledze	Dziecko potrafi przegrywać bez okazywania negatywnych emocji; umie dzielić radość z innymi	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
*okazywanie wzajemnej życzliwości, mówienie sobie miłych słów, dziękowanie innym za okazywanie serdeczności	Dziecko potrafi być życzliwe i serdeczne w kontaktach z kolegami w przedszkolu	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
*Uczenie się odróżniania spraw ważnych od mniej ważnych, unikania krzyków kłótni i zawziętości w kontaktach z innymi	Dziecko wie że krzyk i kłótnia to złe zachowanie	Cały rok	Wszystkie nauczycielki

<p>powinności moralnych typu: nie czynić drugiemu co tobie nie miłe</p> <p>*Uwrażliwienie dzieci na „inność kolegi” np. „dziecko niepełnosprawne w grupie</p> <p>*rozumienie zła, jakie niesie ze sobą przemoc fizyczna i przeciwstawianie się takiej formie rozwiązywania konfliktów</p>	<p>moralne</p> <p>Dziecko rozumie że każdy może być inny</p> <p>Dzieci uczą się rozwiązywać spory w drodze rozmów, wyjaśnień, wymiany zdań i przeciwstawiania wraz z argumentowaniem swoich racji i odczuć –jednocześnie licząc się z odczuciami innej osoby</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>
<p>3. Dbam o bezpieczeństwo swoje i moich kolegów</p> <p>*poznawanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola</p> <p>-poznawanie pomieszczeń przedszkola</p> <p>-rozumienie konieczności takiego poruszania się na terenie przedszkola aby nie zagrażało bezpieczeństwu innym</p> <p>*informowanie nauczycielki o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnego i innych</p> <p>*przestrzeżenie zakazu prowokowania sytuacji</p>	<p>Dziecko zna rozkład pomieszczeń w przedszkolu; potrafi bezpiecznie poruszać się na terenie przedszkola</p> <p>Dzieci wiedzą że biegać można tylko w ogrodzie lub w zabawach organizowanych przez nauczycielkę</p> <p>Dziecko potrafi dostrzec grożące niebezpieczeństwo</p> <p>Dzieci wiedzą, że nie wolno podstawiać nóg, sypać piaskiem</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>

<p>zagrożających bezpieczeństwu innych dzieci *Kształtowanie umiejętności świadomego przestrzegania zasad ruchu drogowego dla pieszych</p>	<p>w oczy kolegi czy spychać kolegów z urządzeń ogrodowych Dziecko zna i przestrzega zasady ruchu drogowego</p>		
<p>4. Umiem dbać o swoje zdrowie * dbanie o własne zmysły i higienę układu nerwowego -posługiwanie się umiarkowanym głosem, unikanie używania ostrych dźwięków -w czasie odpoczynku nie przeszkadzanie innym- słuchanie opowiadań nauczycielki , muzyki relaksacyjnej *uczenie się rozładowania swoich emocji w czasie np. zabaw ruchowych, ćwiczeń gimnastycznych, zawodach sportowych *wyrażanie własnych stanów emocjonalnych w różnych formach niewerbalnych *prawidłowe korzystanie z komputera</p>	<p>Dziecko wie że krzyk jest szkodliwy dla zdrowia Dziecko potrafi opanować swoje negatywne emocje Dziecko potrafi w ciszy słuchać opowiadań , utworów relaksacyjnych, wie że sen to zdrowie Dziecko radzi sobie z rozładowaniem emocji Dziecko wyraża swe emocje poprzez słowo, muzykę, plastykę czy dramę Dziecko wie ile czasu powinno korzystać z komputera,</p>	<p>Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki</p>

2. Ruch i zabawa to ważna sprawa – sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka.

Cele główne:

1. Propagowanie zdrowego stylu życia: codzienna aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie.
2. Kształtowanie i utrwalanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno - zdrowotnych, nawyków aktywnego spędzania wolnego czasu, dbałości o prawidłową postawę ciała, rozwijanie sprawności ruchowej.
3. Pobudzanie wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu poprzez eksperymentowanie i wyrażanie własnej indywidualności.
4. Zachęcanie rodziców i społeczności lokalnej do współdziałania w promowaniu zdrowia, aktywności fizycznej oraz odporności emocjonalnej przedszkolaków.

Ruch i zabawa to ważna sprawa – sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka.

Działania	Efekt działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Dziecko poznaje własny potencjał ruchowy - poznawanie i stosowanie się do wprowadzonych zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i ćwiczeń gimnastycznych	Dziecko przestrzega ustalonych	Cały rok	Wszystkie nauczycielki

<p>związanych z ruchem</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w zorganizowanych lub spontanicznych zabawach i ćwiczeniach ruchowych - uczenie się szybkiej i prawidłowej reakcji takich, jak spostrzegawczość, kojarzenia ustalonych form ruchu i zamierzonej dyscypliny w zabawach oraz ćwiczeniach <p>-reagowanie na sygnał wzrokowy, słuchowy czy gest</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w zabawach ruchowych, podczas których nabywa nowych umiejętności -naśladowanie i odtwarzanie ćwiczeń, które utrwalają nawyk prawidłowej postawy ciała i zapobiegają płaskostopiu 	<p>zasad dotyczących bezpiecznych</p> <p>Dziecko wykorzystuje swoje możliwości ruchowe oczekiwane rozwojowo, w codziennych sytuacjach zadaniowych i życiowych</p> <p>Dziecko dostrzega swoje mocne strony i próbuje pokonywać ograniczenia ruchowe na miarę swoich możliwości</p> <p>Dziecko potrafi prawidłowo reagować na sygnały</p> <p>Dziecko dba o zachowanie prawidłowej postawy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>
---	---	---	---

<p>-wyposażenie dzieci w podstawowe wiadomości dotyczące zdrowia, bezpieczeństwa, kształtowanie świadomości na temat tego co służy, co zagraża zdrowiu</p> <p>2.Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności dziecka</p> <p>- wprowadzanie różnorodnych metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu: wykorzystanie zbiorów płyt CD, materiałów warsztatowych</p> <p>- rozwijanie naturalnej potrzeby ruchu w oparciu na metodzie A.M. Kniessów, R Labana, R.Orffa, W.Sherborne</p> <p>-organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu</p>	<p>Dziecko umie dostrzec grożące niebezpieczeństwo</p> <p>Dziecko potrafi naśladować i odtwarzać(indywidualnie i w grupie) różne formy ruchu w zabawach swobodnych, ruchowo-naśladowczych, terenowych,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>
---	---	--	--

<p>-nabywanie umiejętności wyrażania ruchem muzyki (gimnastycznych i zabaw ruchowych przy dźwiękach muzyki)</p> <p>-poznawanie różnych dyscyplin sportu i różne formy treningu np. sporty zimowe, letnie</p> <p>-uczenie się większej świadomości i kontroli nad własnym ciałem oraz współpracy w zespole</p> <p>- warsztaty choreograficzne dla nauczycieli</p> <p>„Trzymaj formę”- codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń, inspirujących dziecko do twórczej aktywności ruchowej</p> <p>„Aerobik na trawie”- zajęcia integracyjne wśród grup dzieci,</p>	<p>opowieściach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych</p> <p>Dziecko umie pokonać różne przeszkody, dostosowane do jego możliwości</p> <p>Dziecko w twórczy sposób wyraża muzykę ruchem</p> <p>Dziecko ma świadomość, że poziom sprawności ruchowej nie stanowi o jego wartości, jest tolerancyjne wobec osób o obniżonej sprawności fizycznej, wynikającej z indywidualnych predyspozycji lub choroby</p> <p>Pozyskane przez nauczycielki nowe formy ruchu, zainspirują i wzbogacą aktywność ruchową dziecka</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>
--	--	---	---

<p>zachęcanie do prowadzenia zdrowego trybu życia</p> <p>„Galeria sportu”- prace plastyczne o tematyce sportowej</p> <p>Zorganizowanie kącika sportowego i akcentów w dekoracji przedszkola o charakterze sportowym (gazetka, plansze)</p> <p>3.Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym</p> <p>„Modnie i wygodnie” -zorganizowanie pokazu mody na sportowy strój</p>	<p>Dziecko wykazuje elastyczność i płynność ruchów, zna elementarne działania związane z profilaktyką zdrowotną stosowaną w codziennym życiu</p> <p>Dziecko rozumie, dlaczego należy systematycznie i aktywnie uczestniczyć w różnych formach zajęć ruchowych</p> <p>Dziecko szanuje pracę innych, nabiera lepszej intuicji w ocenie własnych możliwości</p> <p>Dziecko potrafi aktywnie przeżywać ruch poprzez eksperymentowanie i wyrażanie własnej indywidualności</p>	<p>Cały rok</p> <p>Październik 2017</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>
--	---	---	---

<p>Korzystanie z obiektów sportowych w naszej miejscowości: kompleks boisk „Orlik”, sala gimnastyczna, siłownia</p> <p>Pozyskiwanie sponsorów i zakup różnorodnych przyborów do ćwiczeń lub wykonywanie z rodzicami interesujących pomocy</p> <p>Promowanie aktywności ruchowej na przedszkolno - rodzinnych uroczystościach</p>	<p>Współdziałanie: dziecko- rodzic- nauczyciel (współdziałanie w zabawach i sytuacjach zadaniowych)</p> <p>Rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno- zdrowotnych</p> <p>Twórcza oraz aktywna współpraca, dzielenie się wiedzą i zainteresowaniami</p> <p>Aktywne spędzanie czasu w gronie rodzinnym</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik 2018</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>
--	--	---	---

		Maj 2018	Wszystkie nauczycielki
		Cały rok	Wszystkie nauczycielki
		Cały rok	Wszystkie nauczycielki

		Według kalendarza uroczystości przedszkolnych	Wszystkie nauczycielki
--	--	--	------------------------